

W numerze

PONADPROGRAMOWO, POZAFORMALNIE, NIEFORMALNIE

Monika Rosmanowska

Uzależnieni od międzynarodowych projektów **5**

Katarzyna Pelc

Connected Learning

O międzynarodowym projekcie współpracy uczniów **9**

Barbara Grobelna

Tutoring w praktyce akademickiej

Studium przypadku w nauczaniu fonetyki **15**

Małgorzata Dzieduszyńska

Rozwijanie sprawności na kursie języka włoskiego

Badanie preferencji słuchaczy prywatnej placówki **21**

Aleksandra Arndt Język niemiecki w śpiewie Ćwiczenie wymowy scenicznej a glottodydaktyka	33
Ewa Moszczyńska Uczyli się języków przed nami... przed 100 laty O metodzie Roberta Ansona	45

METODYKA

Magdalena Raczyńska-Wąsek Tworzenie i wykorzystywanie memów na lekcjach języka obcego	51
Ewa Senica W poszukiwaniu analogii leksykalnych, gramatycznych i fonetycznych na lekcjach języka francuskiego i polskiego jako obcego	55
Anna Jaworska, Dominik Witkowski Podejście zadaniowe w nauce języka hiszpańskiego Scenariusz zajęć z elementami debaty oksfordzkiej	63
Roswita Krywalska, Irena Szlezinger Chemie auf Deutsch? Aber ja! Scenariusz lekcji przedmiotowo-językowej	71

PATRONATY JOWS

Beyond the Horizon II Wojewódzki Konkurs Recytatorski z języka angielskiego	77
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------

ABSTRACTS