

Przeciwdziałanie przemocy domowej : analiza zmian / Piotr Piskozub, Grzegorz Wrona. - Stan prawny: czerwiec 2023. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2023

Najnowsze na rynku opracowanie dotyczące zmian w prawie wprowadzonych ustawą z 9.3.2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw. Przepisy znowelizowanej ustawy wchodzi w życie 22.6.2023 r. i od tego czasu zarówno przedstawiciele służb wskazanych w ustawie, jak i członkowie Zespołów Interdyscyplinarnych zobowiązani będą do ich stosowania. Ustawa określa: zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej; zasady postępowania wobec osób doznających przemocy domowej; zasady postępowania wobec osób stosujących przemoc domową.

Ustawą z dnia 9.3.2023 r. wprowadzono do ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie szereg zmian, które w sposób istotny rozszerzają zakres przedmiotowy i podmiotowy ustawy, a tym samym sytuacji, w których organy reprezentowane w Zespołach Interdyscyplinarnych zobowiązane będą do założenia i prowadzenia procedury Niebieskiej Karty. Jedną z podstawowych zmian w tym zakresie jest zmodyfikowanie samego pojęcia przemocy w rodzinie i zastąpienie go terminem „przemoc domowa”. Wprowadzono cztery nowe (lub zmienione) definicje. Mają one nie tylko uporządkować terminologię używaną w tekście ustawy, ale również umożliwić bardziej precyzyjne stosowanie jej przepisów. W publikacji znajdziemy omówienie różnic i wskazanie przykładów wprowadzonych nowych definicji ...

W znowelizowanej ustawie o przeciwdziałaniu przemocy domowej ustawodawca wprowadza dwa istotne rozwiązania dotyczące dzieci jako ofiar i sprawców przemocy domowej. Pierwsza sytuacja dotyczy małoletniego będącego świadkiem przemocy domowej, gdy zostanie założona Niebieska Karta. Druga zmiana dotyczy samego pojęcia sprawcy przemocy i stwierdzenia, że osoba stosująca przemoc jest pełnoletnia, co oznacza to, że nie będzie dopuszczalne prowadzenie procedury NK wobec niepełnoletnich sprawców przemocy domowej... **Źródło opisu:** <https://www.azymut.pl>

Ze zbiorów biblioteki wybrała i oprac. Anna Popławska



**BIBLIOTEKA
PEDAGOGICZNA**
im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach
Filia w Mińsku Mazowieckim

e-mail: minsk-maz@bpsiedlce.pl | www.minsk-maz.bpsiedlce.pl

**AKTUALNOŚCI
PEDAGOGICZNE**

Nr 117 (2023)

Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 1 / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019

Książka przedstawia problemy, które często pojawiają się we współczesnych rodzinach. Oprócz podstaw teoretycznych dotyczących omawianego zagadnienia, publikacja zawiera rady, wskazówki metodyczne, przykłady zabaw, utworów, które można wykorzystać w codziennych działaniach organizowanych przez nauczycieli w przedszkolu i szkole oraz przez rodziców w domu.

W książce przedstawione zostały najczęściej spotykane problemy i sytuacje trudne, z którymi mogą się spotkać rodzice zarówno w domu, jak i w przedszkolu czy szkole, m.in.:

- pojawienie się rodzeństwa,
- separacja i rozwód,
- dziecko zdolne,
- choroba przewlekła, śmierć i żałoba w rodzinie,
- zagrożenia i pierwsza pomoc,
- bieda i ubóstwo.

Źródło opisu: <http://www.azymut.pl>

Dziecko w rodzinie : kontekst prawno-metodyczny / redakcja naukowa Ewa Grudziewska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2022

Obiektem zainteresowania publikacji jest dziecko w rodzinie w kontekście prawno-metodycznych wskazań dla pracowników socjalnych udzielających w swojej codziennej pracy wsparcia i pomocy tej grupie osób, które ze względu na swoją sytuację nie są w stanie poradzić sobie z doświadczanymi trudnościami czy kryzysami. Dobór podjętej tematyki nie jest przypadkowy, ponieważ chodzi przede wszystkim o pokazanie, w jaki sposób należy interpretować i stosować obowiązujące przepisy prawa w pracy z klientami pomocy społecznej i ich rodzinami w oparciu o ideę pomagania osobom, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej, doświadczając różnorodnych trudności, problemów czy też kryzysów.

Książka adresowana jest adresowana do osób kształcących przyszłych przedstawicieli helping professions, tj. pracowników socjalnych, asystentów rodzin, pedagogów, psychologów, wychowawców w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz placówkach socjalizacyjnych. W szczególności skierowana jest do rodzin jako swego rodzaju drogowskaz w ich codziennym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej i socjalizacyjnej.

źródło opisu: <http://www.azymut.pl>

Dziecko pod opieką grupy roboczej : diagnoza i opracowanie planu pomocy : poradnik praktyczny / Teresa Jadczak-Szumiło, Grzegorz Wrona. - Wydanie I. - Kraków : Suprema Lex Centrum Szkolenia Kadr i Samorządów s.c., © copyright 2018

Przemoc wobec dzieci często kojarzy nam się z pobiciem, śmiercią czy wykorzystywaniem seksualnym. Niniejsza publikacja zwraca jednak uwagę na inny rodzaj przemocy: zaniedbanie i porzucenie. Czasami jest to forma krzywdzenia wynikająca z destrukcyjnego działania dorosłych, które w pełni sobie uświadamiają, czasami działania te bywają niezamierzone. Tym bardziej warto wiedzieć, co jest konieczne dla dobrego rozwoju dziecka we wczesnym dzieciństwie. Jakość rozwoju małych dzieci jest działaniem profilaktycznym w zakresie ich zdrowia psychicznego przez całe ich życie. Analiza wybranych przypadków pomaga zrozumieć, jak ważne jest to, aby w działaniach na rzecz dzieci dobrze rozumieć znaczenie wydarzeń, jakich doświadczają w ciągu swojego życia. Wreszcie prezentujemy wpływ krzywdzenia na rozwój układu nerwowego dzieci. Dziecięca trauma rozwojowa jest udziałem wielu dzieci, chociaż tak trudno nam się z tym pogodzić. Źródło opisu: <https://lubimyczytac.pl>

"... i wtedy postanowiłam go wysłuchać" : skuteczność bez agresji : podręcznik dla rodziców i nauczycieli / Wiesława Rutkowska-Dydyńska. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021

Publikacja Wiesławy Rutkowskiej-Dydyńskiej zasługuje na uznanie jako pożądane narzędzie wspierania rodziny i szkoły w doskonaleniu kompetencji potrzebnych do skutecznego wychowania dzieci i młodzieży, w tym z ADHD, niepełnosprawnością intelektualną...

Autorka podkreśla znaczenie świadomości wychowawczej, ukazuje i wyjaśnia przyczyny rodzące opór dziecka. Przedstawia całą gamę pomysłów i rozwiązań, które mogą się okazać pomocne w zrozumieniu dziecka i naprawie relacji z nim. Ostrzega przed powielaniem starych, utartych schematów. Pomaga analizować powody niskiej skuteczności podejmowanych działań wychowawczych. W dialogu upatruje możliwość budowania kultury pedagogicznej. Przekonuje Czytelnika, że nauka skutecznego porozumiewania się z dziećmi i młodzieżą jest niezwykle istotnym elementem, warunkującym efektywność wychowawczą.

Źródło opisu: <http://www.impulsoficyna.com.pl/>

Molestowanie moralne : perwersyjna przemoc w życiu codziennym / Marie-France Hirigoyen ; przełożyła Jolanta Cackowska-Demirian. - Wydanie III. - Poznań : W Drodze, 2020

Molestowanie moralne oznacza proces rozmyślnej destrukcji jednostki przez inną jednostkę lub grupę przy użyciu systematycznej i trwającej w czasie przemocy psychicznej. Hirigoyen kładzie nacisk na aspekt godności i praw jednostki, w które takie praktyki są bezpośrednio wymierzone. Określenie to wywodzi się z tradycji klinicznej oraz psychoanalitycznej, wyrasta z refleksji nad perwersją moralną, jak też z freudowskiej klasyfikacji masochizmu (masochizm seksualny, masochizm moralny). Wprowadza ono także analizę osobowości narcystyczno-perwersyjnej, dla której molestowanie moralne kogoś z otoczenia jest sposobem funkcjonowania i mechanizmem obronnym, zapewniającym jej równowagę i przetrwanie.

Hirigoyen podkreśla indywidualny i subiektywny wymiar relacji perwersyjnej, na której opiera się molestowanie moralne. ...

Agresja ma charakter ukryty, często niewerbalny, stąd trudności ofiar w uświadomieniu sobie jej niszczącego charakteru oraz obojętność otoczenia, które zazwyczaj nie rozumie i nie reaguje.

Źródło opisu: <https://lubimyczytac.pl>